

報考考選部 諮商心理證照，最低應修畢 27 學分，須修科目如下列標記處

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| 應考必修科目(心理衛生研究、變態心理學研究二擇一) | 總共 18 學分 |
| 應考必修科目之兼職實習領域課程(三擇一)      | 總共 3 學分  |
| 應考必修科目(實習)                | 總共 6 學分  |

## 國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士班 112 學年度入學學生課程架構

最低畢業學分數 38 學分

112.10.18 系課程會議修正通過、112.10.26 院課程會議通過

| 學年<br>修別 | 第一學年                      | 學分 | 學時     | 第二學年                      | 學分 | 學時 |
|----------|---------------------------|----|--------|---------------------------|----|----|
| 共同必修     | ※諮商理論研究<br>(需先修大學部諮商技巧)   | 3  | 3      | ※諮商實習(A)【註6】<br>(需先修諮商實務) | 3  | 3  |
|          | 研究方法                      | 3  | 3      | ※諮商倫理與法規研究                | 3  | 3  |
|          | ◇學術定向與專業成長                | 1  | 2      | ※諮商實務B(需先修諮商理論研究)         | 3  | 3  |
|          | 高級統計學                     | 3  | 3      | ※諮商實務C(需先修諮商理論研究)         | 3  | 3  |
| 共同必修     | ※團體諮商研究                   | 3  | 3      | 論文指導(一)【註2】               | 3  | 0  |
|          | ※諮商實務A【註6】<br>(需先修諮商理論研究) | 3  | 3      | ※諮商實習(B)(需先修諮商實務)         | 3  | 3  |
|          | ※心理評量研究                   | 3  | 3      | ※諮商實習(C)(需先修諮商實務)         | 3  | 3  |
|          | ◇學術定向與專業成長                | 1  | 2      | 論文指導(二)                   | 3  | 0  |
| 選修專業課程   | ※心理衛生研究                   | 3  | 3      | ※駐地實習A                    | 3  | 3  |
|          | 人際關係訓練                    | 2  | 2      | ◇心理創傷專題研究                 | 3  | 3  |
|          | 伴侶、婚姻與家庭研究                | 3  | 3      | ◇心理諮詢研究                   | 3  | 3  |
|          | 性別關係與教育研究                 | 2  | 2      | ◇心理劇專題研究                  | 3  | 3  |
|          | 團體動力學                     | 2  | 2      | ◇本土心理學研究                  | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇本土諮商心理學研究                | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇企業心理諮商與員工協助方案            | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇多元文化諮商研究                 | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇多元迴歸                     | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇多階層分析                    | 2  | 2  |
|          |                           |    |        | ◇存在主義諮商專題研究               | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇沙遊治療專題研究                 | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇性別暴力防治專題研究               | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇表達性治療研究                  | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇移地研究                     | 2  | 2  |
|          |                           |    |        | ◇結構方程模式專題研究               | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇超個人心理學與諮商專題研究            | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇諮商哲學基礎專題研究               | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇榮格心理治療專題研究               | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇質性研究資料分析                 | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇學生發展理論研究                 | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇學校輔導與諮商專題研究              | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇親子遊戲治療                   | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | ◇縱貫研究分析                   | 2  | 2  |
|          |                           |    |        | 危機諮商研究                    | 3  | 3  |
|          |                           |    |        | 伴侶諮商研究                    | 2  | 2  |
|          |                           |    |        | 青少年心理與諮商研究                | 2  | 2  |
|          |                           |    |        | 無母數統計                     | 2  | 2  |
|          |                           |    | 團體諮商實務 | 3                         | 3  |    |
|          |                           |    | 學生事務研究 | 2                         | 2  |    |
|          |                           |    | 獨立研究   | 2                         | 0  |    |
|          |                           |    | 諮商名著研究 | 2                         | 2  |    |

|                |   |                    |   |   |                 |   |   |
|----------------|---|--------------------|---|---|-----------------|---|---|
|                |   |                    |   |   | 諮商督導            | 2 | 2 |
|                |   |                    |   |   | 音樂治療研究          | 3 | 3 |
| 選修<br>專業<br>課程 | 下<br>學<br>期   | ◇※變態心理學研究          | 3 | 3 | ※駐地實習 B         | 3 | 3 |
|                |   | ◇生涯輔導與諮商研究         | 3 | 3 | ◇成癮行為研究         | 3 | 3 |
|                |   | ◇多變量分析專題研究         | 3 | 3 | ◇死亡心理與諮商研究      | 3 | 3 |
|                |   | ◇老人心理與諮商研究         | 3 | 3 | ◇測驗編製研究         | 2 | 2 |
|                |   | ◇行動研究              | 3 | 3 | ◇超個人心理諮商與實務專題研究 | 3 | 3 |
|                |   | ◇兒童與青少年期異常行為<br>診斷 | 3 | 3 | ◇夢的解析專題研究       | 3 | 3 |
|                |   | ◇現代測驗理論與實務         | 3 | 3 | ◇遊戲治療研究         | 3 | 3 |
|                |   | ◇網路諮商研究            | 3 | 3 | ◇學術英文寫作         | 2 | 2 |
|                |   | ◇認知心理學專題研究         | 3 | 3 | ◇藝術治療研究         | 3 | 3 |
|                |   | ◇質性研究              | 3 | 3 | ◇對偶資料分析         | 2 | 2 |
|                |   | ◇學習諮商研究            | 2 | 2 | ◇潛在類別模式         | 2 | 2 |
|                |   | 人文諮商研究             | 3 | 3 | 社會心理學研究         | 3 | 3 |
|                |   | 人格心理學研究            | 2 | 2 | 個案專題研究          | 3 | 3 |
|                |   | 人格評量研究             | 3 | 3 | 敘事諮商研究          | 2 | 2 |
|                |   | ◇社區心理學與諮商專題研<br>究  | 2 | 2 | 沙盤遊戲治療研究        | 3 | 3 |
|                |   | 家庭諮商研究             | 3 | 3 | 表創性藝術治療倫理與督導    | 3 | 3 |
|                |   | 組織心理學              | 2 | 2 | 表創性藝術治療臨床實務     | 3 | 3 |
|                |   | 發展心理學研究            | 3 | 3 |                 |   |   |
|                |   | 論文寫作               | 3 | 3 |                 |   |   |
|                |   | ◇園藝治療研究            | 3 | 3 |                 |   |   |
|                |   | ◇身體取向心理治療研究        | 3 | 3 |                 |   |   |
|                |   | 戲劇治療研究             | 3 | 3 |                 |   |   |
|                |   | 正念心理治療研究           | 3 | 3 |                 |   |   |
| 教育大數據分析入門      | 3   | 3                  |   |   |                 |   |   |
| 教育大數據與程式設計     | 3   | 3                  |   |   |                 |   |   |
| 附註             | <p>1. 上述以科目、學分/學時數列示。畢業學分 38 學分。選修本系科目（不限學期）一律承認為本系畢業學分。凡選修本班及婚姻與家庭治療碩士班所開與本班名稱、學分完全相同之課程一律採認為本班畢業學分；修習系(所)外開設科目，未經核可、重覆修習同一名稱皆不採認為本班畢業學分。選修科目修習系外開設科目，採認 6 學分為本系畢業學分。</p> <p>2. 論文指導（一）、（二）為必修各 3 學分 0 學時，不計入畢業學分之計算。</p> <p>3. ◇表示碩博合開科目。</p> <p>4. ※表示『諮商心理學程』科目，修滿 15 學分及完成本系實務課程及諮商實習後（合計 21 學分），方得選修駐地實習，但非修畢『諮商心理學程』才得畢業。</p> <p>5. 若已修滿畢業學分而尚未完成學位論文，於次學期起必須選修論文，預計畢業之當學期亦同。凡註冊後應至少修習一門科目（含論文），否則應辦理休學。</p> <p>6. 『諮商實務 A、B、C』及『諮商實習(A)、(B)、(C)』為同一門科目分組開課，僅擇一修課。『學術定向與專業成長』課程應修習 2 學期共計 2 學分，始得符合畢業學分內之必修學分要求。</p> <p>7. 本系研究生欲修習教育學程者，須依師資培育中心相關規定辦理。</p> <p>8. 【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(<a href="https://ethics.nctu.edu.tw/">https://ethics.nctu.edu.tw/</a>)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p> <p>9. 以上選修課為本系可能開設之課程，但實際開課仍以當學期系所安排為主。歷年開課課程可參考網址：<a href="http://webap0.ncue.edu.tw/deanv2/other/ob010">http://webap0.ncue.edu.tw/deanv2/other/ob010</a></p> <p>10. 本系學生修習遠距教學課程，其修習學分（含抵免學分）總數以不超過畢業總學分之四分之一為限。</p> <p>11. 教育學院開設之課程均可採認為畢業學分。</p> |                    |   |   |                 |   |   |

\*畢業條件係 112.4.12 輔諮系務會議通過；112.4.20 院務會議修正通過。