

國立彰化師範大學 輔導與諮商學系博士班畢業條件表暨課程架構表
104學年度入學學生適用

列印日期：2015/4/13

		第一學年				第二學年					
		上		下		上		下			
		學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時		
		科目				科目					
系必修		心理評量專題研究		3	3	論文			0	0	
		研究方法專題研究	3	3	論文指導(一)	3	0				
		進階諮商實務			3	3	論文指導(二)		3	0	
		團體諮商專題研究	3	3	諮商與督導實習(一)	3	3				
		諮商理論專題研究	3	3	諮商與督導實習(二)			3	3		
		諮商督導理論與實務專題研究			3	3					
系選修		人文諮商專題研究			3	3	方案評鑑專題研究	3	3		
		行動研究			3	3	本土心理學研究	3	3		
		後設分析專題研究	3	3			行為諮商專題研究			3	3
		單一受試研究法	3	3			完形諮商專題研究	3	3		
		短期諮商專題研究			3	3	阿德勒諮商專題研究			3	3
		超個人心理學與諮商專題研究			3	3	敘事心理與諮商專題研究	3	3		
		綜合諮商技術專題研究			3	3	理情行為治療專題研究			3	3
		論文寫作			3	3	現實治療專題研究			3	3
		質性研究資料分析			3	3	移地研究	2	2		
		質的研究法			3	3	測驗編製研究			2	2
		學術定向與專業成長	1	2			超個人心理諮商與實務專題研究			3	3
		學術定向與專業成長			1	2	進階團體諮商實務	3	3		
		諮商心理學史專題研究			3	3	意義治療專題研究			3	3
		諮商倫理與法規專題研究			3	3	榮格心理治療專題研究	3	3		
		諮商歷程專題研究	3	3			認知諮商專題研究	3	3		
	系選修	家庭與婚姻諮商(至少0學分)	多元文化諮商研究			3	3	伴侶諮商專題研究	3	3	
伴侶、婚姻與家庭專題研究					3	3	性侵害與暴力專題研究			3	3
性別關係與教育專題研究			3	3			家庭諮商專題研究			3	3
							特殊家庭議題專題研究			3	3
系選修	學校諮商與學生事務(至少0學分)	兒童與青少年期異常行為診斷	3	3			心理諮詢研究			3	3
		網路諮商研究			3	3	學生發展理論研究	3	3		
		學習諮商研究			3	3	學校諮商專題研究	3	3		

系選修	統計與評量 (至少0學分)	人格評量專題研究 多變量分析專題研究 現代測驗理論與實務 結構方程模式專題研究 試題反應理論	3	3	3	3	心理測驗專題研究 多元迴歸 投射測驗專題研究 統計專題研究 階層線性模式	3	3	3	3	3	3
系選修	個人發展與心理異常 (至少0學分)	人格心理學專題研究 心理創傷專題研究 認知心理學專題研究 變態心理學研究	3	3	3	3	成癮行為研究 社區心理學專題研究 臨床診斷專題研究	3	3	3	3	3	3
系選修	遊戲與表達性治療 (至少0學分)	沙遊治療專題研究 社會劇 表達性治療研究 遊戲治療研究	3	3	3	3	心理劇專題研究 夢的解析專題研究 親子遊戲治療 藝術治療研究	3	3	3	3	3	3
系選修	生涯與生命 (至少0學分)	生涯輔導與諮商研究 企業心理諮商與員工協助方案 死亡心理與諮商研究 老人心理與諮商研究	3	3	3	3	生涯諮商專題研究 存在主義諮商專題研究	3	3	3	3	3	3

先修科目	先修課程	後修課程
	團體諮商專題研究 諮商理論專題研究 諮商理論專題研究 諮商督導理論與實	進階團體諮商實務 進階諮商實務 諮商督導理論與實 諮商與督導實習
畢業條件	<p>一、本系(所)最低畢業學分為45學分，包含必修24學分、選修21學分，論文指導(一)、(二)為必修各3學分0學時，不計入畢業學分之計算。</p> <p>二、凡選修本系(所)開設科目一律採認為本系(所)畢業學分；修習系(所)外開設科目，未經核可、重覆修習同一名稱皆不採認為本系(所)畢業學分。</p> <p>三、學生應於申請論文計畫口試前，至少參與論文口試(含計畫)發表8場、本系小型學術研討會8場、校外大型研討會2場。</p> <p>四、研究生在就讀本系博士班期間須於論文口試前在國內外研討會、期刊等任一經審查符合學術型文章之公開發表單位採用發表者(第一作者或通訊作者)，經審核通過後，始得申請論文口試。</p> <p>五、畢業步驟：(1)修畢學分 (2)通過學科考試 (3)通過論文計畫提審 (4)通過論文口試。</p>	

本課程業經104.3.18系課程會議、104.4.8院課程會議審議通過。